**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының көктем семестрі**

**«6В 01401-Дене тәрбиесі және спорт» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **TMOBVS 3309** | Негізгі спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі | 98 | 15 | 30 |  | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық/****семинарлық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | Теориялық | Ақпараттық-теориялық | Ауызша- жазбаша |  | Жазба емтихан онлайн |
| **Дәріскер** | Қасымбекова Сауле Ильясовна - п.ғ.д.,профессор |  |
| **e-mail** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефондары** | 87018233499 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттергедің әлеуметтік тұлғалық құзыреттіліктерін қалыптастыру, болашақ мамандары кәсіптік қызметке дайындау үшін негізгі спорт түрлерінің тиісті құралдарын мақсатты пайдалануды қамтамасыз ету | 1.Спорттың негізгі түрлері бойынша техникалық әрекеттерді оқыту реттілігінің теориялық негіздерін қолдану, мектепте спорттың негізгі түрлері бойынша сабақтарды өткізу кезінде дене шынықтыру және спорт ғимараттарына, жабдықтар мен мүкәммалдарға қойылатын қаүіпсіздік техникасы мен талаптарын қолдану. | 1.1.Негізгі спорт түрлері бойынша техникалық әрекеттерді оқыту реттілігінің теориялық негіздерін әзірлейды.1.2.Негізгі спорт түрлері бойынша сабақтарды өткізу кезінде дене шынықтыру және спорт объектілерін, құрал жабдықтады, инветарларды қаупсіздік техникасын әзірлейді.1.3.Оқу жаттығу сабақтарын өткізу кезінде дене шынықтыру және спорт объектілеріне, жабдықтарға қойлатын талаптар. |
| 2.Оқытудың дидактикалық принциптерін жаңғырту және оларды негізгі спорт түрлерін оқытуда қолдану. | 2.1.Оқытудың дидактикалық принциптерін анықтайды және оларды негізгі спорт түрлерін оқытуда қолданады.2.2.Негізгі спорт түрлерін оқытудың дидактикалық принциптерін әзірлейды. |
| 3.Дене шынықтыру және спорт жетістіктері түралы ақпаратты жинау, жалпылау және пайдаланудың өзіндік әдістері мен құралдарын. | 3.1. Дене шынықтыру және спорт жетістіктері түралы ақпарат жинау әдістерін анықтайды.3.2. Дене шынықтыру және спорт саласындағы ақпаратты жалпылау құралдары мен әдістерін әзірлейді. |
| 4.Мектептегі негізгі спорт түрлері бойынша дене қасиеттерін дамыту құралдары мен әдістерін таңдау. | 4.1. Негізгі спорт түрлері бойынша дене қасиеттерінің құралдары мен әдістерін әзірлейді.4.2. Негізгі спорт түрлері бойынша дене қасиеттерін дамыту әдістері құралдарын анықтайды.4.3. Дене шынықтыру мен спортты дамытудың әдістері мен құралдарын пайдаланады. |
| 5.Балалар мен жастардың салауатты өмір салтына мотивациясын қалыптастыру, оқушыларды адал спорттық жарыстың адамгершілік принциптеріне тәрбиелеу. | 5.1.Балалар мен жастардың салауатты өмір салтына мотивациясын дамытады.5.2.Оқушылардың арасындағы әділ спорттық жарыстың адамгершілік принциптерін анықтайды.5.3. Оқущыларға әділ спорттық жарыстың адамгершілігік принциптерін түсіндіреді. |
| **Пререквизиттер** | TFKS 3403. гимнатика, женіл атлетика |
| **Постреквизиттер** | Кәсіби тәжірибе |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1.Теория физической культуры и спорта.Уч.пособие.Сиб.федер.универ.Сост.В.М.Гелецкий-Красноярск: ИПК.СФУ, 2012. -342с.2.Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. - Киев, 2017. -787с.3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Изд. Советский спорт.-М.2010.4.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов вузов.2-е издание, -М.:Изд. Академия,2011,480с.5.Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. - Алматы: Мерей. 2016.-308с.6.Столяров В.И. Методические принципы определения понятий в процессе научного исследования физической культуры и спорта. Учебное пособие ГЦОЛИФК, 2014. -98с.7.Апанасенко Г.Л., Попова Л.А. Медицинская валеология./Серия Гипократ, Ростов, Феникс, 2012.-248с.8.Касымбекова С.И. Футболдың теориясы мен әдістемесі. -Алматы: Изд.Қазақ университеті,2019.-115с.9.Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников.М.:Физкультура и спорт,2010.-246с.Үй тапсырмасын орындау кезінде пайдалануға арналған онлайн қосымша оқу материалы сіздің веб- сайтыңыздағы univer.kaznu.kz УМКД бөлімінде қол жетімді. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Офлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер Saule.Kassymbekova@gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта  |  Тақырып атауы | СағатСаны | ЕңЖоғарыбалл |

|  |
| --- |
| **Модуль1 Мектептегі білім беру жүйесіндегі негізгі спорт түрлері** |
| 1-2 | Д.1-2. Мектептегі негізгі спорт түрлерінің міндеттері, құралдары және әдістемелік ерекшеліктері. Бастауыш (1-4 сыныптар), орта (5-9 сыныптар), жоғары (9-11 сыныптар) дене шынықтыру бағдарламасының мазмұны. Мектеп бағдарламасының негізгі спорт түрлері шеңберіндегі жаттығулардың сипаттамасы. |  1 |  |
|  | ПС. Мектептегі сабақты ұйымдастыру және мазмұны (сабақтың дайындық, негізгі және қорытынды бөлігі). Бастауыш, орта және жоғары сыныптарда мектепте дене шынықтыру сабағын өткізу әдістемесі. Дене шынықтыру сабақтарымен айналысатындарды ұйымдастыру. Снарядтар мен мүкәммал, оларды пайдалану ережелері, сақтау, күту, монтаждау және бөлшектеу. Алаңдар: ашық және жабық. СОӨЖ1.СӨЖ1орындау бойынша консультация.СӨЖ1. "Мектепте дене шынықтыру сабағын өткізу әдістемесі" |  2  |  10 20 |
| 3-5 | Д.3-5 . Мектеп бағдарламасының жаттығу техникасының жалпы негіздері. Дене шынықтыру сабақтарына қажетті негізгі физикалық қасиеттер, оларды сабақ барысында жетілдіру. |  1 |  |
|  | ПС. Мектептегі негізгі спорт түрлерінде орнындау және қозғалыста көп фазалы қозғалыстарды оқытуды көрсету.СОӨЖ2.СӨЖ2 орындау бойынша консультацияСӨЖ2."Мектептегі негізгі спорт элементтері бар ашық ойындар".  |  2 |  10 20 |
| 6-7 | Д.6-7. Мектеп бағдарламасының жаттығуларын оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері. Мақсаты, міндеттері, кезеңдері, оқыту әдістері. Мектептегі негізгі спорт түрлері сабақтарында әртүрлі жастағы оқушылардың мұқият дағдыларын қалыптастыру ерекшеліктері. |  1 |  |
|  | ПС. Жаттығуларды оқыту әдістері (бөліктер бойынша, тұтас оқыту). ДТ және С-да қозғалыс әрекеттерін оқыту әдістемесінде дайындық және жеткізу жаттығуларын таңдау. |  2 |  10 |
|  | СОӨЖ.СӨЖ3орындау бойынша консультация |  |  5 |
|  | СӨЖ3. Реферат дайындау: "ДТ және С-дағы қозғалыс әрекеттерін оқыту әдістемесі". ДТ және С-да қозғалыс әрекеттерін оқыту схемасын сызыңыз.РК1(27.02-04.03.2023) |  |  25 100 |
| 8-10 | Д.8-10. Физикалық(моторлық) қасиеттердің даму ерекшеліктері: күш, жылдамдық, төзімділік, икемділік және ДТ сабақтарында әр түрлі жастағы мектеп оқушыларының үйлестіру қабілеттері. |  1 |  |
|  | ПС. Сабақта жеке физикалық қасиеттерді дамыту әдістері мен құралдары.СОӨЖ4. СӨЖ4 орындау бойынша консультацияСӨЖ4.Физикалық(моторлық)қасиеттердің даму классификациясын сызыңыз, қасиеттерді анықтаңыз |  2 |  10 20 |
| 11-12 | Д. 11-12. Мектепте оқу-жаттығу жұмысының құжаттамасын жасау және жүргізу. |  1 |  |
|  | ПС. Мектептің дене шынықтыру бойынша бір жылға арналған жұмыс жоспарын әзірлеу: жылдық жоспар-бағдарламалық материалды тоқсанғабөлудің жоспар- кестесі.. |  2 |  10 |
|  | СОӨЖ5.СӨЖ5 орындау бойынша консультация  |  |   |
|  | СӨЖ 5. "Мектептің дене шынықтыру бойынша бір жылға арналған жұмыс жоспары: бағдарламалық материалды тоқсанға бөлудің жылдық жоспар-кестесі"тақырыбы бойынша презентация.  |   |  20 |
| 13-14 | Д. 13-14. Мектеп күні режимінде спорттық-бұқаралық жұмыс. Спорттың базалық түрлерібойынша спорт секцияларында сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.ПС.Дене тәрбиесіндегі оқу процесінің өзіндік ерекшеліктері. Спорт мамандану жолдары. |   1  2 |   10 |
| 15-16 | Д.15-16.Спорттың базалық түрлері бойынша мектептегі және мектептен тыс жарыстары, сауықтыру іс-шаралары, «Денсаулық күны». |  1 |   |
|  | ПС.Спорттың базалық түрлері бойынша мектептегі және мектептен тыс жарыстары, сауықтыру іс- шаралары. |  2 |  10  |
|  | СОӨЖ6. СӨЖ6 орындау бойынша консультация.СӨЖ6. "Бастауыш сынып оқушылары үшін мектепішілік, сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу"тақырыбындағы реферат. |   |    20 |
|  | АБ2(01.05-06.05.2023)Емтихан (08.05.-27.05.2023)Барлығы: |  |  100 100 100 |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау; ДТ-дене тәрбиесі; ТСТ-тандалған спорт түрі.

Декан Калматаева Ж.А.

Кафедра меңгерушісі Искакова А.Д.

Дәріскер Касымбекова С.И.